



¡Inclusión Social como enfoque transformador!

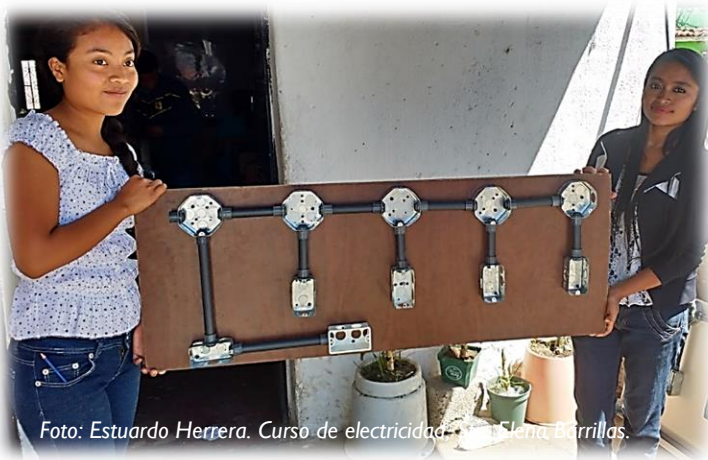


Foto: Estuardo Herrera. Curso de electricidad, Sta. Elena Barrillas.



Foto: Estuardo Herrera. Curso de soldadura, Sta. Elena Barrillas.

“jóvenes, hombres y mujeres, aprendiendo de electricidad y soldadura en búsqueda de nuevas oportunidades para ellos y sus familias”

El Club Rotario del Este, ejecutor del proyecto demostrativo “Estufa Chapina Bonita”, estableció una alianza con el Programa de Club Rotario “Erradicación de la pobreza a través de la mano de obra calificada”, el INTECAP y la Municipalidad de Villa Canales para apoyar a jóvenes en riesgo en las comunidades donde se instalan las estufas mejoradas (Las Escobas, Los Dolores, Los Positos, Obrajuelo y Santa Elena Barrillas).

El proyecto demostrativo “Estufa Chapina Bonita”, se ejecuta por medio del programa de pequeñas donaciones del Proyecto USAID/LEDS en el marco de la implementación de la Estrategia Nacional de Leña. Todas las propuestas de pequeñas donaciones cuentan con un análisis de inclusión social y de género elaborado por el Proyecto y se busca que la ejecución de las actividades demostrativas sea acompañada por acciones afirmativas hacia los grupos más vulnerables. En este caso se identificó como grupo vulnerable a las y los jóvenes del municipio Villa Canales, ya que al no encontrar oportunidades de generación e ingresos son vulnerables ante vicios y violencia.

Se decidió apoyarlos por medio de la formación laboral como una forma para encontrar trabajo o iniciar sus propios negocios en el ámbito de la prestación de servicios en instalaciones eléctricas o de soldadura.

Con una participación tres veces más grande que originalmente previsto, arrancaron el 11 de febrero del 2017, en Sta. Elena Barrillas, cuatro cursos en soldadura y electricidad para jóvenes. Actualmente se está impartiendo los cursos de electricidad y soldadura industrial en dos jornadas, una en la mañana y la segunda por la tarde, esto es debido a la sobrepoblación de estudiantes que se inscribieron. Se cuenta con la participación de 63 estudiantes del curso de electricidad, (15 mujeres y 48 Hombres) y 30 estudiantes del curso de soldadura, (1 mujer y 29 hombres). La duración de los cursos es de 40 horas efectivas.

Como se puede ver, entre los jóvenes hay varias mujeres (17%) quienes están rompiendo con la tradicional división de trabajo, aprendiendo de electricidad y soldadura en búsqueda de nuevas oportunidades para ellas y sus familias.



Construyendo Equidad

Boletín DBE-008/2017

El interés presentado por los alumnos y alumnas es muy alto y no solo se evidencia por cantidad de jóvenes que se inscribieron, pero también por las inversiones que han realizado, ya que los jóvenes han adquirido equipo y material como contra parte para el desarrollo de sus proyectos de prácticas.

La alianza con el INTECAP permite el traslado de los instructores al área de influencia del proyecto demostrativo y facilitar que las y los jóvenes para que participen en los cursos. La alianza con la Municipalidad de Villa Canales ha sido esencial para la divulgación de la inscripción en los cursos de capacitación en los medios de comunicación con los que cuenta la municipalidad.



Foto: Ingrid Schreuel.

Los cursos se imparten en el Instituto Nacional de Educación Diversificada en Sta. Elena Barrillas; y como efecto positivo no previsto es importante mencionar que Padres de familia con apoyo del Club Rotario han invertido en el mejoramiento de las aulas, creando mejores condiciones para los cursos y la educación en general.

Con apoyo del Proyecto USAID/Desarrollo con Bajas Emisiones, se ha logrado además apoyo adicional en la forma de una plática técnica sobre energía solar fotovoltaica por parte de la empresa ENERTIVA y una charla técnica sobre tableros por parte de la empresa CELASA.

ENFOQUE TRANSFORMADOR

El Proyecto USAID/Desarrollo con Bajas Emisiones, se caracteriza por ser un proyecto consciente de la inclusión social, que además de identificar y reconocer desigualdades existentes, también ejecuta acciones para de manera proactiva contribuir a mejorar la condición de vida de hombres y mujeres de diferentes grupos etarios y a cerrar brechas de equidad de género existentes. Esta orientación se conoce como “Transformador” en el marco conceptual conocido como “Secuencia de integración de género”¹, el cual ayuda a ubicar proyectos de desarrollo y políticas sobre la base de cómo “utilizan” consideraciones de género en su diseño e implementación. La categoría “Transformador” refiere a que se hace el debido análisis social y de género, se identifican desigualdades existentes y toman acciones afirmativas necesarias para mejorar la posición de los grupos de población más vulnerables.

Se espera dar seguimiento al proceso de capacitación ya que varios estudiantes han solicitado se continúe su especialización; así mismo existen estudiantes con el interés de iniciar sus microempresas orientadas a brindar el servicio de mantenimiento continuo, preventivo y correctivo y existe la posibilidad de que a mediano plazo puedan apoyar la fabricación de las planchas y material metálico de la estufa “Chapina Bonita”.



Foto: Estuardo Herrera.